



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www:tvercts.ru](http://www:tvercts.ru)

СОГЛАСОВАНО:

Главный инженер

ООО «Управление механизации -  
5» Румянцев А.Б.

«28» мая 2024 г.

МП

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»

Т.А.Калинина

«30» мая 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**ПРОФЕССИЯ 23.01.06 МАШИНИСТ ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ  
МАШИН**

**направленность:** осуществление технического обслуживания и обеспечение производства работ с применением трактора, экскаватора одноковшового

форма обучения - очная

**Квалификации выпускника:** Машинист дорожных и строительных машин

**Организация разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж транспорта и сервиса»

**срок получения образования по образовательной программе** -1 год 10 мес.

Тверь, 2024 г.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**о согласовании основной образовательной программы среднего профессионального образования  
по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин  
(направленность: осуществление технического обслуживания и  
обеспечение производства работ с применением трактора, экскаватора  
одноковшового)**

Основная образовательная программа (далее – Программа) с периодом обучения с 2024-25 по 2025-2026 учебных годов реализуемая в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника. Программа разработана и утверждена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «13» мая 2022 г. № 328 с учетом требований рынка труда. Программа отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей, входит в ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей Тверского региона. Программная документация, представляемая на согласование включает:

- учебный план с пояснительной запиской;
- программы учебных дисциплин;
- программы профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

В учебном плане представлены дисциплины базовой и вариативной части. За счёт часов вариативной части вводится общепрофессиональная дисциплина «Основы законодательства в сфере дорожного движения» в соответствии с требованиями типовых программ подготовки трактористов.

По каждому виду практик разработаны программы, содержание которых соответствует требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация по результатам освоения Программы проводится в форме демонстрационного экзамена.

Главный инженер  
ООО «Управление механизации -5»

« 23 » мая 2024 г.



А.Б.Румянцев

**1. Общие положения**

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1.1. Аннотация.....                                               | 6  |
| 1.2. Нормативно-правовые основы для разработки Программы.....     | 6  |
| 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника..... | 9  |
| 1.4. Требования к поступающим на программу.....                   | 9  |
| 1.5. Порядок реализации программы СОО в рамках Программы.....     | 10 |
| 1.6. Распределение вариативной части Программы.....               | 10 |

**Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....10****Раздел 3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов Программы.....11****Раздел 4. Структура образовательной программы.....17**

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| 4.1. Рабочий учебный план.....                                   | 19 |
| 4.2. Календарный график и сводные данные по бюджету времени..... | 20 |
| 4.3. Комплексные формы контроля.....                             | 21 |
| 4.4. Пояснения к рабочему учебному плану.....                    | 22 |

**Раздел 5. Условия реализации Программы**

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 5.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы..... | 24 |
| 5.2. Оснащение баз практической подготовки (практик).....             | 28 |
| 5.3. Кадровые условия реализации Программы .....                      | 28 |

**ПРИЛОЖЕНИЯ:**

Приложение 1. Программа учебной дисциплины СГ.01 История России

Приложение 2. Программа учебной дисциплины СГ.02 02 СлесарИностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 3. Программа учебной дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 4. Программа учебной дисциплины СГ. 04 Физическая культура

Приложение 5. Программа учебной дисциплины СГ.05. Основы бережливого производства

Приложение 6. Программа учебной дисциплины СГ.06. Основы финансовой грамотности

Приложение 7. Программа учебной дисциплины ОП.01 Слесарное дело

Приложение 8. Программа учебной дисциплины ОП.02 Электротехника

Приложение 9. Программа учебной дисциплины ОП.03 Основы технической механики

Приложение 10. Программа учебной дисциплины ОП.04 Основы законодательства в сфере дорожного движения

профессиональных модулей:

Приложение 11. ПМ.01. Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин

(экскаватора, трактора).....

Приложение 9. ПМ.02. Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения

**Программа воспитательной работы** и календарно-тематический план прилагаются отдельным документом.

Рабочие учебные программы общеобразовательных дисциплин прилагаются отдельным комплектом

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Аннотация программы**

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, (далее – Программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.06 Машинист крана дорожных и строительных машин, утв. приказом Минпросвещения России 13 мая 2022 года, приказ №328. Программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования с учётом проекта примерной программы, разработанной ФУМО СПО.

Начало занятий 1 сентября 2024 года.

Результат освоения Программы и сформированности компетенций подтверждается в рамках государственной итоговой аттестации, проводимой в форме демонстрационного экзамена.

Программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

#### **Задачи Программы:**

- подготовка обучающихся по профессии 08.01.06 Машинист дорожных и строительных машин к видам профессиональной деятельности, указанным во ФГОС СПО, с учётом обобщённых трудовых функций профессионального стандарта;

- подготовка специалиста, способного эффективно самореализовываться на рынке труда и продолжать свое образование и обучение;

- формирование социально-личностных качеств выпускников:

целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности;

- повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт.

### **1.2. Нормативно-правовые основы для разработки Программы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 2 июля 2021 г. N 297-ФЗ "О самоходных машинах и других видах техники",

- Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 N 697

"Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности;

- Постановление Правительства РФ от 12.07.1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста);

- Приказ Минпросвещения РФ от 13 мая 2022 г. № 328 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;

- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).

- Приказ Минпросвещения России от 8.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 года, регистрационный № 66211);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ № 885/390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";
- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 N 05-369 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки");
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. №808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

#### **Со стороны Колледжа:**

- Устав ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положение «О режиме занятий студентов ГБПОУ "ТКТиС";
- Положение о системе оценки качества образования в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»;
- Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ "ТКТиС»;
- Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ "ТКТиС"»;
- Положение «Об организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов ГБПОУ «ТКТиС»»;
- Положение «О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»;

- Положение «О формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ТКТиС»;
- Рабочая программа подготовки водителей категории «С» в ГБПОУ «ТКТиС», согласованная с ГИБДД (2022 год).
- Положение «О планировании и проведении консультаций для обучающихся».

### **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Области профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, Транспорт, Сквозные виды деятельности в промышленности. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Направленность Программы:** Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением экскаватора одноковшового.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут освоить дополнительно профессии Тракторист, Машинист экскаватора одноковшового.

**Условия дальнейшего профессионального образования:**

Выпускники, освоившие программу, могут поступить на программу высшего образования на условиях предусмотренных нормативно-правовыми актами.

### **1.4. Требования к поступающим на Программу**

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование. Требуется владение русским языком, так как обучение в колледже ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (постановление Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 г.). После осмотра поступающий обязан представить справку.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Возможно зачисление на обучение лиц с ОВЗ в смешанных группах. Также

возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

### **1.5. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках основной образовательной программы СПО**

Получение среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы. В учебном плане сформирован общеобразовательный цикл 1476 часов, из которых 72 часа –промежуточная аттестация)

Профиль профессионального образования – технологический. В общеобразовательный учебный цикл включены 13 учебных дисциплин (общих и по выбору) из обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Три учебные дисциплины изучаются углублённо (Математика, Физика, Информатика). Предусмотрено время на выполнение индивидуальных проектов (не менее одного).

### **1.6. Распределение вариативной части программы**

Вариативная часть образовательной программы 288 часов (20%) включает вариативную дисциплину ОП.04 Основы законодательства в сфере дорожного движения, введение которой регламентируется требованиями к подготовке трактористов (Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 25 июля 2022 года №465 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин»). За счёт часов вариативной части увеличены объёмы программ по дисциплине ОП.03 Основы технической механики и гидравлики и МДК.02.01 Управление и технология производства работ и УП 01.01 Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту экскаватора, трактора в части формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций тракториста категорий «В» и «С».

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 23.01.06 МАШИНИСТ ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН**

**Квалификация**, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Машинист дорожных и строительных машин.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут дополнительно освоить профессии Тракторист, Машинист экскаватора одноковшового.

**Форма обучения:** очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: **2952 часа**

**Срок получения образования** по образовательной программе, на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 1 год 10 месяцев.

### Раздел 3. КОНКРЕТИЗИРОВАННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОСВОЕНИЯ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                       | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                              | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                   | <p>для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой финансовой грамотности различных жизненных ситуациях | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                  | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей                                                                                                               | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                       |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона                                    |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                              | <b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения                                                                  |

|       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                                                             | Код и наименование компетенции                                                | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин | ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин | <b>Практический опыт:</b> проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин                                                                             |
|                                                                               |                                                                               | <b>Умения:</b> определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин                                                                                                                                                                                    |
|                                                                               |                                                                               | <b>Знания:</b> устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин                                                                                                                                                          |
|                                                                               | ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования                  | <p><b>Практический опыт:</b> замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач</p> <p><b>Умения:</b> использовать инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных</p> |

|                          |                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                         | машин                                                                                                                                                                               |
|                          |                                                                                         | <b>Знания:</b> применение различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа                                                                                    |
|                          | ПК 1.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание                   | <b>Практический опыт:</b> осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС и дорожных, строительных и лесных машин                                          |
|                          |                                                                                         | <b>Умения:</b> применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию                                                         |
|                          |                                                                                         | <b>Знания:</b> сроки и мероприятия при проведении различных видов периодического технического обслуживания и объемы, и характеристики расходных материалов                          |
|                          | ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения | <b>Практический опыт:</b> выполнения работ по постановке и снятию с различных видов хранения                                                                                        |
|                          |                                                                                         | <b>Умения:</b> применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения                                |
|                          |                                                                                         | <b>Знания:</b> виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации                                                  |
|                          | ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию      | <b>Практический опыт:</b> оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию                                                                               |
|                          |                                                                                         | <b>Умения:</b> заполнять отчетную документацию                                                                                                                                      |
|                          |                                                                                         | <b>Знания:</b> основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения |
| Обеспечение производства | ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том                                          | <b>Практический опыт:</b> управления машинами в                                                                                                                                     |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения <i>(по выбору)</i> | числе и при возникновении нештатных ситуаций                                                                                     | различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций                                                                                         |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                  | <b>Умения:</b> управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач                                                                                                  |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                  | <b>Знания:</b> органы управления, положение их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций     |
|                                                                                                                     | ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов                                              | <b>Практический опыт:</b> технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов                                                                                         |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                  | <b>Умения:</b> настраивать работу систем, регулировку движения рабочих органов                                                                                                          |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                  | <b>Знания:</b> параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов                                                                                                    |
|                                                                                                                     | ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта                                                      | <b>Практический опыт:</b> погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта                                                                                       |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                  | <b>Умения:</b> выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации                                                                                                  |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                  | <b>Знания:</b> порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов                                                      |
|                                                                                                                     | ПК 2.4. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства | <b>Практический опыт:</b> выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                  | <b>Умения:</b> осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы                                                                                                           |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                  | <b>Знания:</b> виды, технические требования, технология производства, условия выполнения подготовительных и                                                                             |

|  |                                                       |                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию | землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства                                           |
|  |                                                       | <b>Практический опыт:</b> оформления технической и отчетной документации                                     |
|  |                                                       | <b>Умения:</b> заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию           |
|  |                                                       | <b>Знания:</b> формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения |

#### Раздел 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ) Программа представлена в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик и государственной итоговой аттестации, программы и плана воспитательной работы.

##### **Учебный план**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируется рабочим учебным планом. Учебный план образовательной программы (далее - учебный план) регламентирует порядок реализации образовательной программы по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) и определяет ее качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам обучения;
- объемные показатели подготовки и форму проведения государственной итоговой аттестации.

##### **Календарный график**

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в Программу. Календарный учебный график устанавливает последовательность и

продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации, каникул по каждому курсу.

***Пояснения к рабочему учебному плану***

***Распределение компетенций***

***Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских***

***Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы***

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных Колледжем.

## Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

Общая характеристика оснащения образовательной программы.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами. Материально-техническая база Колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в процессе реализации образовательной программы:

#### Кабинет электротехники:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места обучающихся
- МАСТАК Набор для демонтажа клемм электропроводки, кейс, 23 предмета
- Набор Автоэлектрика 226ПР LICOTATCP-10352
- NORDBERG Фонарь светодиодный, поворотный, магнит, 9 элементов, Li-Ion. 3,6В
- Индикатор час. типа 0-10 0,01 буш. МИК
- Демонстрационные приборы
- (вольтметр, амперметр, мультиметр);
- Набор электрооборудования по электродинамике.

#### Кабинет материаловедения:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Компьютер ученический
- Принтер лазерный
- Проектор NESM260X
- Колбонагреватель с магнитной мешалкой 500 AS
- Лабораторный комплект 2М6У экспресс-анализа топлива

#### Кабинет безопасности жизнедеятельности:

- Рабочее место преподавателя:
- компьютер
- проектор;
- - экран;
- Рабочие места обучающихся
- Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средства индивидуальной защиты (СИЗ);

- Образцы средств первой медицинской помощи;
- Комплект противоожоговый индивидуальный;
- Противохимический пакет ИПП-11;
- Образцы средств пожаротушения (СП)
- Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации.

#### Спортивный зал:

- - стенка гимнастическая;
- - перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической;
- - гимнастические скамейки;
- гимнастические снаряды (козел гимнастический) 1 шт.;
- - тренажеры для занятий атлетической гимнастикой 5 шт.
- -перекладина гимнастическая универсальная (5 шт.)
- -упор для отжимания (6 шт.)
- - маты гимнастические (15 шт.),
- -мячи футбольные (25 шт.),
- -мячи баскетбольные (25 шт.),
- -мячи для настольного тенниса (30 шт.)
- -кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек,
- -ворота для мини футбола (2 шт.)
- -стол настольный теннисный (4 шт.)
- -сетки волейбольные (2 шт.)
- -палка гимнастическая (25 шт.)

#### Спортивная площадка.

#### Кабинет основ законодательства в сфере дорожного движения

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- Мультимедийный проектор
- Экран(монитор, электронная доска)
- Магнитная доска со схемой населенного пункта
- -моноблок-13шт
- - знаки ПДД для магнитной доски 64 шт.;
- - автомобили для магнитной доски 8 шт.;
- Схема населенного пункта
- - знаки ПДД для магнитной доски
- - автомобили для магнитной доски
- Плакаты:
- Схема населенного пункта
- Дорожные знаки
- Дорожная разметка
- Оознавательные и регистрационные знаки

- Средства регулирования дорожного движения
- Сигналы регулировщика
- Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки
- Начало движения, маневрирование. Способы разворота
- Расположение транспортных средств на проезжей части
- Скорость движения
- Обгон, опережение, встречный разъезд
- Остановка и стоянка
- Проезд перекрестков
- Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств
- Движение через железнодорожные пути
- Ответственность за правонарушения в области дорожного движения
- Последовательность действий при ДТП
- Сложные дорожные условия
- Виды и причины ДТП
- Типичные опасные ситуации
- Сложные метеоусловия
- Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством
- Правила дорожного движения РФ

Лаборатория устройства и технического обслуживания дорожных и строительных машин

Ноутбук с соответствующим программным обеспечением

Плакаты:

- Классификация тракторов
- Общее устройство трактора
- Общее устройство и принцип работы двигателя
- Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости
- Схемы трансмиссии с различными приводами
- Общее устройство и принцип работы сцепления
- Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач
- Конструкции и маркировка шин самоходных машин
- Общее устройство и принцип работы тормозных систем
- Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления
- Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание трактора

Наглядные пособия:

Узлы:

- -гидрозамок
- -комплект трубопроводов
- - коробка отбора мощности

- -механизм поворота
- - пневмораспределитель
- - гидрораспределитель Р80
- - двигатель внутреннего сгорания Д-240 в сборе
- - пусковой двигатель-10 ОУ
- - стропенная аксиально-плунжерная установка
- - аксиально-поршневой насос (регулируемый)
- - аксиально-поршневой насос (нерегулируемый)
- - газораспределитель секционный
- - гидрораспределитель моноблочный
- - центральный коллектор
- - гидроусилитель рулевого управления
- - колонка управления ЭО 3332
- - редуктор пускового двигателя
- - сцепление пускового двигателя
- - топливный насос высокого давления УТН-5
- - топливный насос высокого давления плунжерный
- - фильтр тонкой очистки масла центробежного типа (в разрезе)
- - насос водяного охлаждения (в разрезе)
- - воздухоочиститель.

#### Стенды:

- -места смазывания деталей экскаватора
- - трансмиссии экскаваторов 3-4 размерных групп
- - опорно-поворотные устройства полноповоротных и неполноповоротных экскаваторов
- - гидрооборудование
- - схема электрооборудования, гидрооборудования и пневмооборудования
- - форсунки изучаемых двигателей
- Плакаты по устройству двигателей и гидрооборудования.

#### Полигон:

- Экскаватор ЭО 3323А
- Трактор «Беларусь 952.3
- Трактор Беларусь 123 Н

#### Спортивный зал:

- - стенка гимнастическая;
- - перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической;
- - гимнастические скамейки;
- гимнастические снаряды (козел гимнастический) 1 шт.;
- - тренажеры для занятий атлетической гимнастикой 5 шт.

- -перекладина гимнастическая универсальная (5 шт.)
- -упор для отжимания (6 шт.)
- -маты гимнастические (15 шт.),
- -мячи футбольные (25 шт.),
- -мячи баскетбольные (25 шт.),
- -мячи для настольного тенниса (30 шт.)
- -кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек,
- -ворота для мини футбола (2 шт.)
- -стол настольный теннисный (4 шт.)
- -сетки волейбольные (2 шт.)
- -палка гимнастическая (25 шт.)

### ***5.2. Оснащение баз практической подготовки (практик)***

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику в форме практической подготовки.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и на учебном полигоне с применением оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО. Производственная практика реализуется в организации, в том числе в структурном подразделении организации, осуществляющей деятельность по профилю настоящей образовательной программы на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

### ***5.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.***

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства» в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25%.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА  
И СЕРВИСА"**, Калинкина Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности  
директора

**25.06.24** 09:01 (MSK)

Сертификат D8C0DB36B33FAB09AB712897A1978B9A